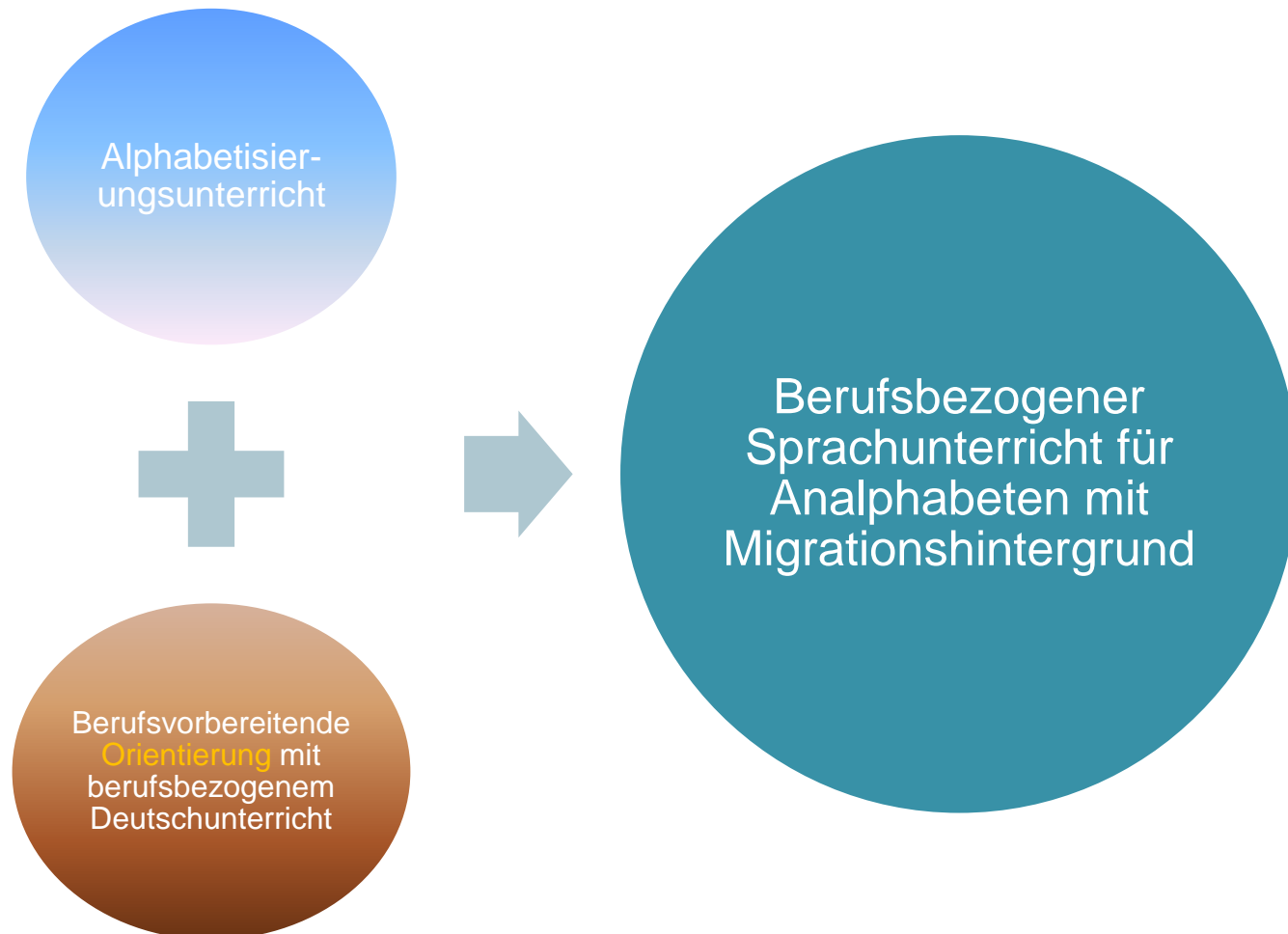
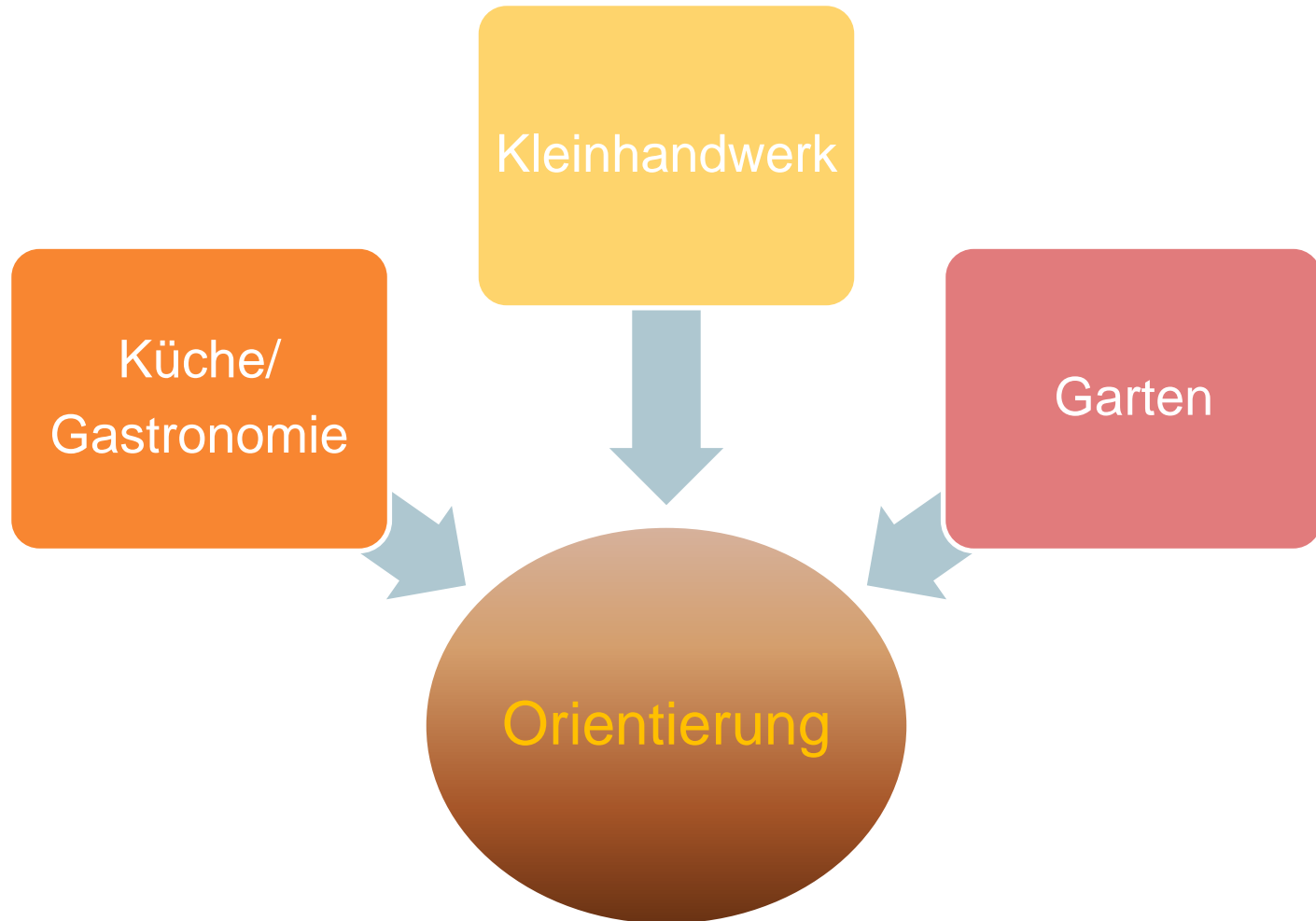


## Berufsbezogener Sprachunterricht für Analphabeten mit Migrationshintergrund



## Berufsbezogener Sprachunterricht für Analphabeten mit Migrationshintergrund



## Berufsbezogener Sprachunterricht für Analphabeten mit Migrationshintergrund



### Küche/Gastronomie:

- Küchenwerkzeug & Lebensmittel benennen
- Rezepte & Bestellungen lesen und verstehen
- Nahrungsmittel qualitativ bewerten und verarbeiten können
  - Einfaches Ausrichten von Speisen
- Soziale Codes & Höflichkeitsregeln im Service
  - Rechnen mit Mengeneinheiten, Geld, etc.
- Gesundheitszeugnis, Betriebsbesichtigungen, Hygieneregeln



### Kleinhandwerk:

- Benennen von Werkzeug & Materialien
- Umgang mit verschiedenen Materialien & Werkzeugen
- Bemessen von Einheiten, Flächen, etc. und mit diesen rechnen
- Erste Arbeitsschritte verstehen und präzise umsetzen
- Arbeitsprozesse eigenständig ausführen
  - Betriebsbesichtigungen



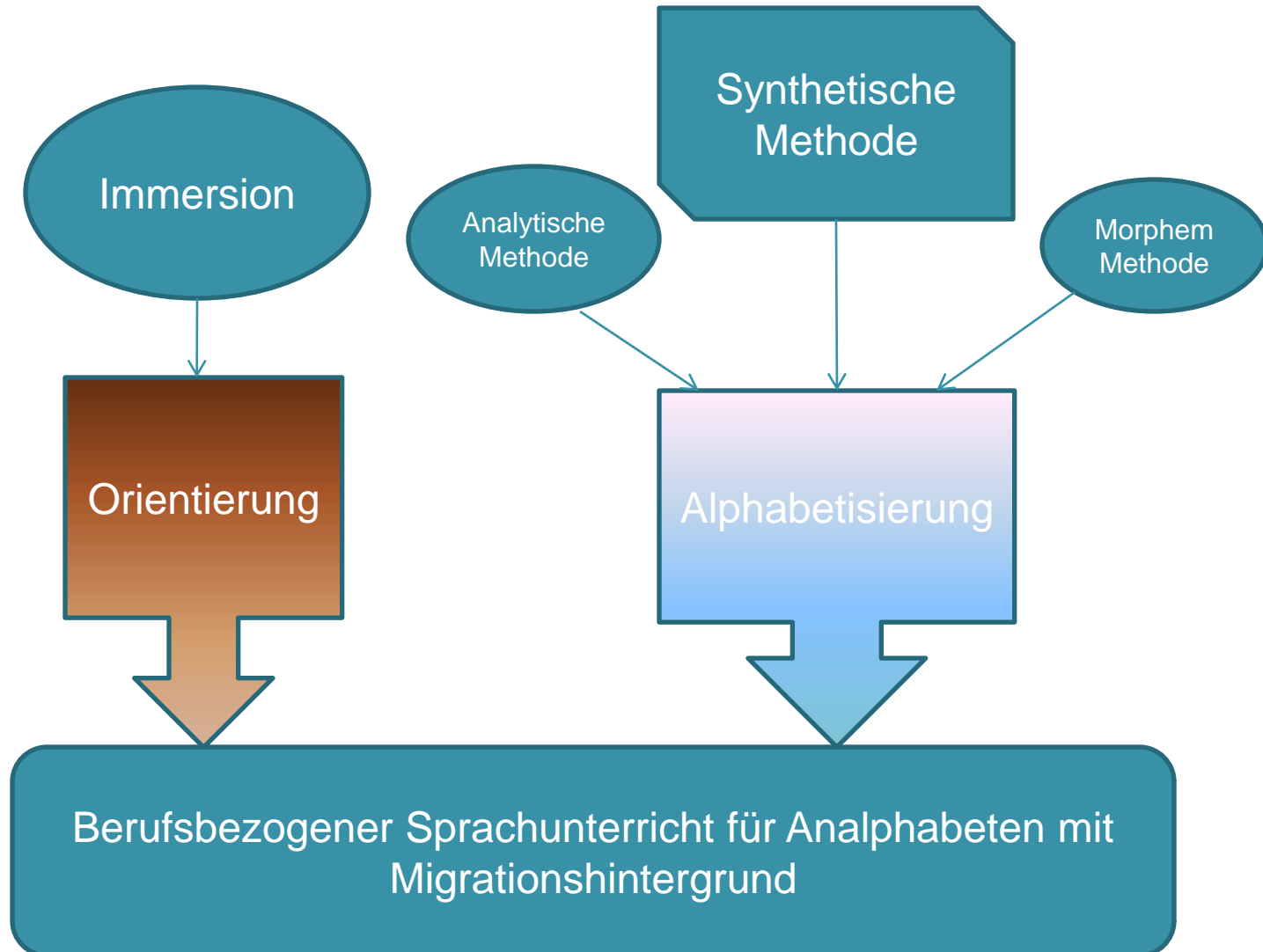
### Garten:

- Gemüse, Nutzpflanzen & Werkzeuge benennen
  - Aufzucht & Pflege von Nutzpflanzen
- Wissen bzgl. Jahreszeitenzyklus und Bepflanzung
- Grundwissen bzgl. Pflanzen, Bäume und Bodenbeschaffenheit
- Vorbereitung und Verarbeitung von Endprodukten
  - Verkauf, Rechnen mit Mengeneinheiten
- Betriebsbesichtigungen

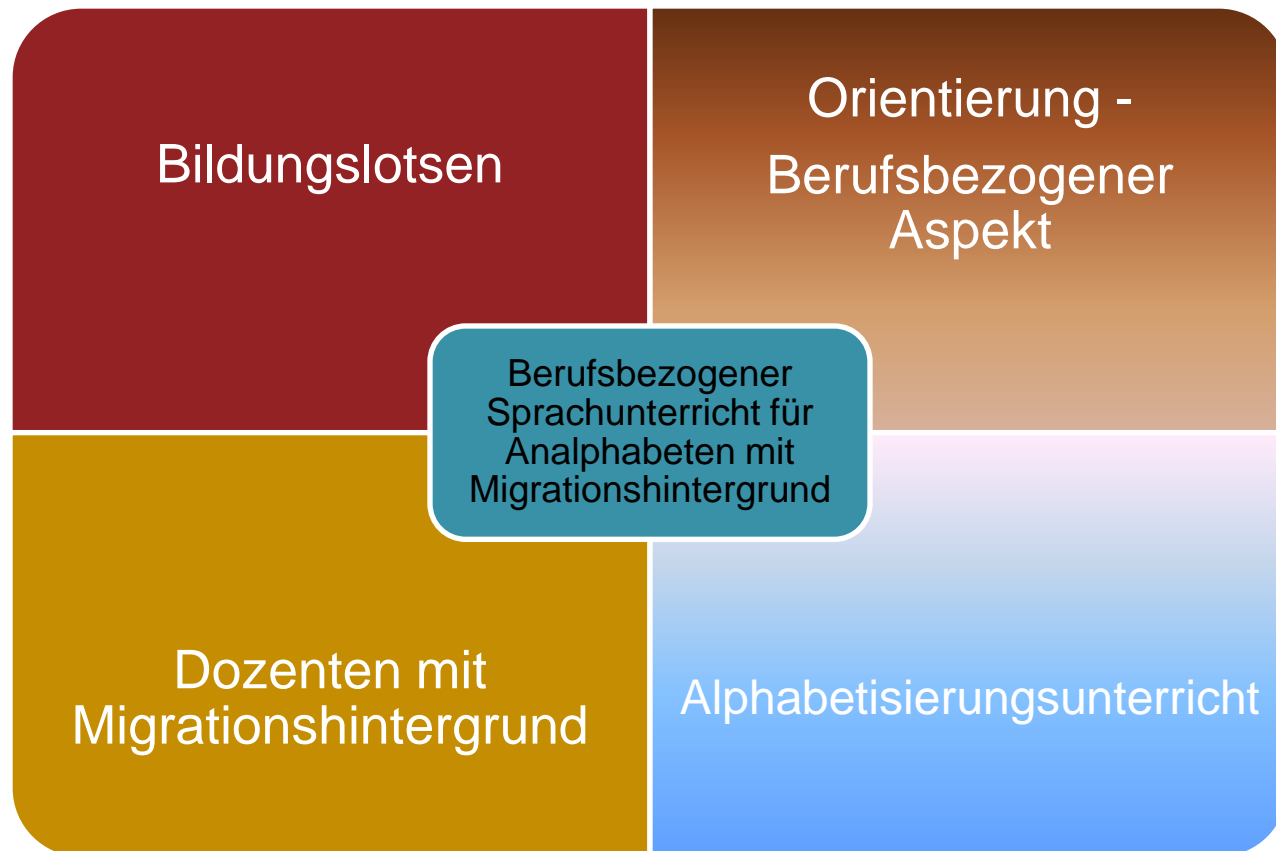
## Innovativität des Projektes „Berufsbezogener Sprachunterricht für Analphabeten mit Migrationshintergrund“



## Methodenmix im Berufsbezogenen Sprachunterricht für Analphabeten mit Migrationshintergrund



## Innovativität des Projektes „Berufsbezogener Sprachunterricht für Analphabeten mit Migrationshintergrund“



**Beispiele aus dem Bereich „Küche und Gastronomie“**



## Beispiele aus dem Bereich „Kleinhandwerk“



## Beispiele aus dem Bereich „Gartenarbeit“

